

Szanowna Pani

Małgorzata Małyska

Szanowne Pani

Serdecznie Pani gratuluję opracowania skutecznej metody nauczania języka polskiego dzieci polonijnych w młodszym wieku szkolnym.

Proponowana przez Panią metoda w pełni odpowiada specyfice, potrzebom i wymaganiom współczesnych szkół polonijnych, przez które postrzegana jest jako spójna, konsekwentna koncepcja uczenia dzieci.

Nauczyciele ze środowisk polonijnych, z którymi mam częste kontakty, podkreślają wartość zarówno szkoleń metodycznych prowadzonych przez Panią, jak i materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów.

Opracowane przez Panią materiały są atrakcyjne dla uczniów i nauczycieli: umożliwiają rozwijanie zainteresowania nauką języka polskiego, kulturą i historią Polski; pogłębiają zainteresowania dziecka mówieniem, czytaniem i przygotowaniem do pisemnego komunikowania się w języku polskim; uwzględniają możliwości wszystkich dzieci (różny stopień znajomości języka polskiego i zróżnicowane tempo uczenia się); wzbudzają zainteresowanie książką i czytaniem.

Cykl „Przyjaciele z piórnika – Figlarna Kredka” to nowoczesne i spełniające oczekiwania nauczycieli i rodziców podręczniki, które motywują i rodzą dobre, intrygujące skojarzenia z Polską i językiem polskim.

Jest mi niezmiernie miło przekazać Pani tak pochlebne opinie, szczególnie, że dotyczą metody wprost odpowiadającej na potrzeby nauczania – uczenia się dzieci rozpoczynających edukację.

Liczę na owocną współpracę.

Lublin, 09.02.2017 r.

**DYREKTOR**  
Ośrodka Badań nad Polonią i Duszpasterstwem Polonijnym  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła III

**dr hab. Jacek Gołębiowski, prof. KUŁ**